

Блок 2 "Внеурочная деятельность" Цель анализа: *готовность к разрешению проблем*

Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год																																								
<p>Динамика количества учащихся школы</p> <table border="1"> <caption>Динамика количества учащихся школы</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>1-4 классы</th> <th>5-9 классы</th> <th>10-11 классы</th> <th>Всего учащихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013-2014</td> <td>228</td> <td>234</td> <td>43</td> <td>505</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>233</td> <td>226</td> <td>34</td> <td>519</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>286</td> <td>264</td> <td>16</td> <td>566</td> </tr> </tbody> </table> <p>Динамика количества классов</p> <table border="1"> <caption>Динамика количества классов</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>1-4 классы</th> <th>5-9 классы</th> <th>10-11 классы</th> <th>Всего классов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013-2014</td> <td>9</td> <td>11</td> <td>2</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>9</td> <td>11</td> <td>2</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>11</td> <td>10</td> <td>1</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table>	Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего учащихся	2013-2014	228	234	43	505	2014-2015	233	226	34	519	2015-2016	286	264	16	566	Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего классов	2013-2014	9	11	2	22	2014-2015	9	11	2	22	2015-2016	11	10	1	22	<p>1. Стабильное количество классов-комплектов.</p> <p>2. Медленное увеличение количества учащихся.</p>	<p>1. В связи с переходом на ФГОС для обеспечения возможности обучения в одну смену максимальное количество классов-комплектов в двух зданиях – 22, максимальное наполнение класса – 25 человек.</p> <p>2. Здания школы старой постройки, малой проектной мощности.</p> <p>3. Большинство выбывших учащихся вместе с семьями выезжают за пределы региона или в страны ближнего зарубежья.</p>	<p>1. Пристрой к основному зданию.</p> <p>2. Создание условий развития обучающихся.</p>	<p>1. Формирование положительной мотивации к обучению</p>
Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего учащихся																																								
2013-2014	228	234	43	505																																								
2014-2015	233	226	34	519																																								
2015-2016	286	264	16	566																																								
Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего классов																																								
2013-2014	9	11	2	22																																								
2014-2015	9	11	2	22																																								
2015-2016	11	10	1	22																																								

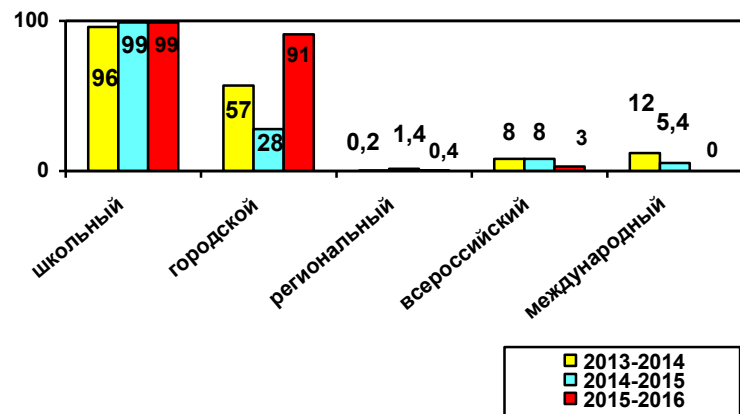
Блок 2 "Внеурочная деятельность" Цель анализа: *готовность к разрешению проблем*

Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год																
<p>Участие в предметных олимпиадах (чел.)</p> <table border="1"> <caption>Участие в предметных олимпиадах (чел.)</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>2013-2014</th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>школьные</td> <td>99</td> <td>99</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>городские</td> <td>5</td> <td>17</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>областные</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	2013-2014	2014-2015	2015-2016	школьные	99	99	87	городские	5	17	19	областные	0	0	0	<p>1. 4 призера городской олимпиады – учащиеся 4-5 классов. 2. Учащиеся 4-5 классов участие в предметной олимпиаде регионального уровня участие не принимают.</p>	<p>1. Не организована работа учителей - предметников с потенциальными отличниками по подготовке к участию в олимпиаде.</p>	<p>1. Организация работы с потенциальными отличниками. 2. Организация работы по подготовке учащихся к участию в предметной олимпиаде. 3. Материальное поощрение учителей-предметников, имеющих победителей предметной олимпиады. 4. Обучение учителей по программе «Работа с одаренными детьми» в МАОУ ДПОС «Ресурсный центр».</p>	<p>1. Работать над увеличением количества призеров в районной, городской и областной предметной олимпиаде.</p>
Уровень	2013-2014	2014-2015	2015-2016																	
школьные	99	99	87																	
городские	5	17	19																	
областные	0	0	0																	

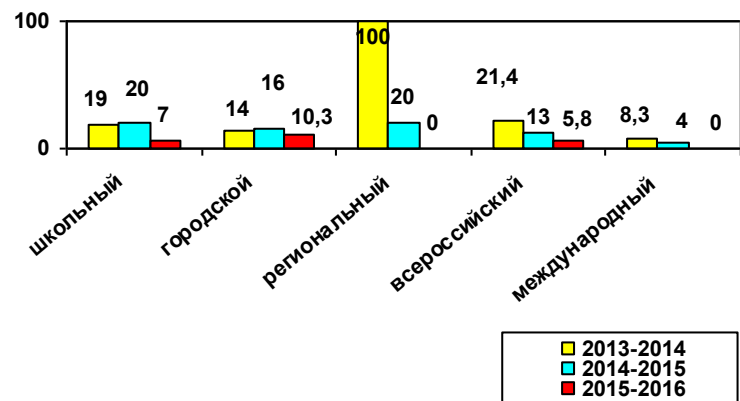
Блок 2 "Внеурочная деятельность" Цель анализа: *готовность к разрешению проблем*

Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми

Участие в мероприятиях внеурочной направленности различного уровня (%)



Призовые места в мероприятиях внеурочной направленности различного уровня (%)



Выявленные противоречия

1. Все обучающиеся принимают участие в школьных внеурочных мероприятиях различной направленности.
2. Высокий процент участия в городских мероприятиях.
3. Низкий процент призовых мест.

Возможные причины противоречий

1. Внеурочными мероприятиями считаются не только конкурсы с присвоением мест, но и акции, фестивали, предполагающие только сертификат участия.
2. Недостаточная работа с учащимися, имеющими высокую учебную мотивацию.
3. Платная основа конкурсов.

Возможные пути решения

1. Привлечение бюджетных и внебюджетных средств для стимулирования результатов деятельности педагогов и учащихся.
2. Участие обучающихся в дистанционных образовательных проектах

Целевые задачи на следующий уч. год

1. Достичь планового показателя внеучебных достижений учащихся
I ступени - 80%
II ступени – 50%
III ступени – 70 %
2. Довести количество призеров конкурсов выше школьного до 50% от числа участвующих.

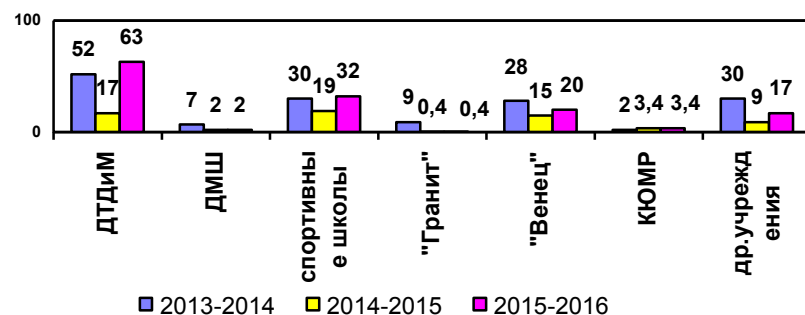
Блок 2 "Внеурочная деятельность" Цель анализа: *готовность к разрешению проблем*

Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми

Динамика реализуемых программ внеурочной деятельности по ФГОС 1-5 классы (%)

Направления	Количество программ		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Духовно-нравственное	2	2	2
Общеинтеллектуальное	4	5	5
Общекул турное	3	4	4
Социальное	2	5	5
Спортивно-оздоровительное	3	2	2
ИТОГО	14	18	18

Охват обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования (%)



Выявленные противоречия

1. 100% охват учащихся, обучающихся по ФГОС, программами внеурочной деятельностью.

2. Все программы внеурочной деятельности ведутся преподавателями школы.

3. Всего дополнительное образование в системе внешкольного дополнительного образования получают 62,4% учащихся.

4. Снижение охвата обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования произошло из-за введения ФГОС в 1-6 классах.

Возможные причины противоречий

1. Нет специалистов дополнительного образования.

2. Обучающиеся заняты внеурочной деятельностью в школе до 16.30.

Возможные пути решения

1. Привлечение специалистов МОУДОД для работы с учащимися школы.

Целевые задачи на следующий уч. год

1. Достичь планового показателя внеучебных достижений учащихся
 I ступени - 80%
 II ступени – 50%
 III ступени – 70 %

Блок 2 "Внеурочная деятельность" Цель анализа: *готовность к разрешению проблем*

Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми

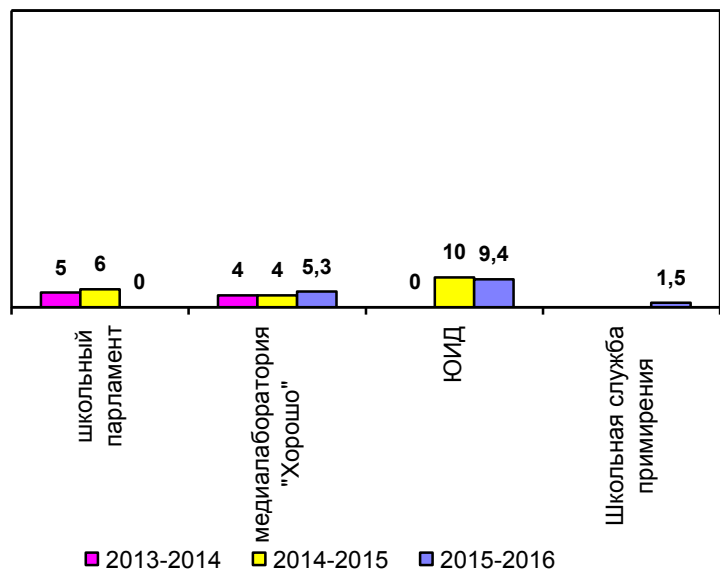
Выявленные противоречия

Возможные причины противоречий

Возможные пути решения

Целевые задачи на следующий уч. год

Участие школьников в работе детских и молодежных общественных организаций (в %)



1. Работа молодежных и детских организаций не ведется.

1. Нет ставки педагога-организатора.
3. Нет нормативно-правовой базы детских и молодежных общественных организаций.

1. Создание и регистрация детских молодежных организация различных направлений.
2. Привлечение педагогов школы к созданию детских молодежных организация различных направлений.
3. Оплата данного критерия из стимулирующего фонда оплаты труда.

1. Формирование социальных компетенций учащихся.
2. Развитие коммуникативных навыков.
3. Развитие толерантной среды.

Блок 2 "Внеурочная деятельность" Цель анализа: *готовность к разрешению проблем*

Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми

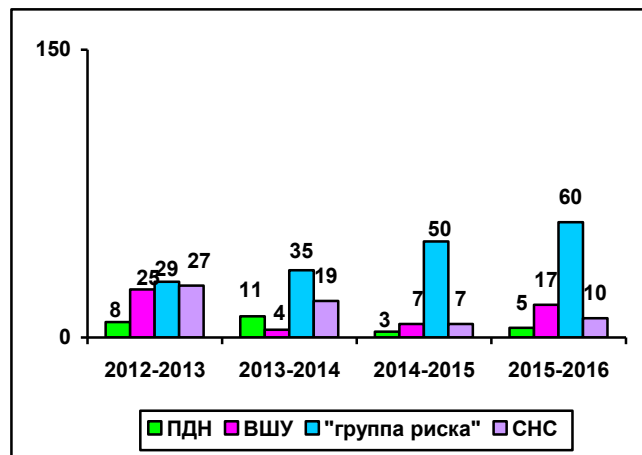
Выявленные противоречия

Возможные причины противоречий

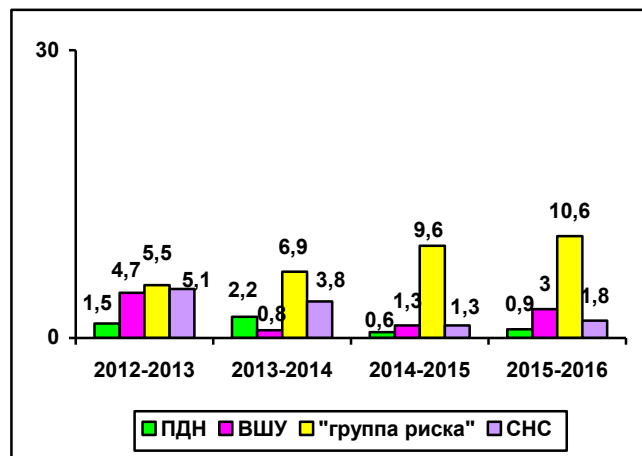
Возможные пути решения

Целевые задачи на следующий уч. год

Динамика социального климата школы (кол-во)



Динамика социального климата школы (%)



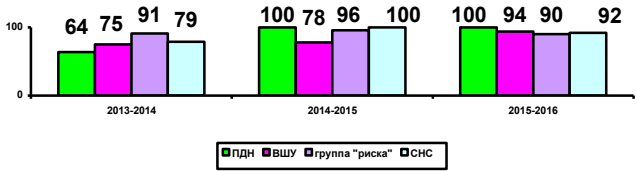
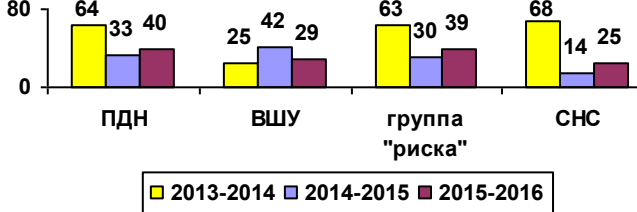
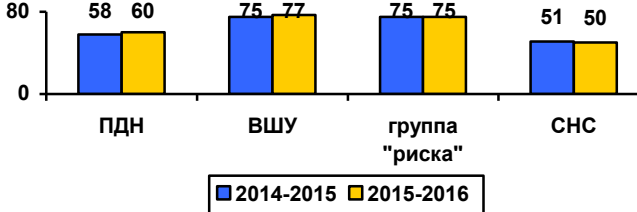
1. Стабильный % учащихся, состоящих на различных видах учета
2. Уменьшение процента социально-незащищенных семей.
3. Большое количество детей, входящих в «группу риска».

1. Отработана схема совместной работы с ОДН по розыску учащихся и привлечению их к административной ответственности.
2. Эффективная работа социального педагога.
3. Родители устранились или не справляются с воспитанием детей.
4. 17 учащихся не имеют гражданства РФ.

1. Ранняя профилактика правонарушений учащихся «группы риска».
2. Плановая работа по взаимодействию с семьями.
3. Организация работы школьного психолога и социального педагога в помощь родителям.
4. Организация досуга подростков девиантного поведения, вовлечение их в общественную жизнь школы.
5. Организация индивидуальной работы с "трудными" учащимися.
6. Активизация совместной работы школы с ПДН, центром «Семья»;
7. Оказание помощи в трудоустройстве обучающихся с помощью ГКУСО ЦЗН г.о. Тольятти

1. Снижение количества учащихся, состоящих на учете в ОДН.
2. Обеспечение занятости подростков в учреждениях дополнительного образования, спортивных секциях.
3. Повышение коммуникативных навыков.

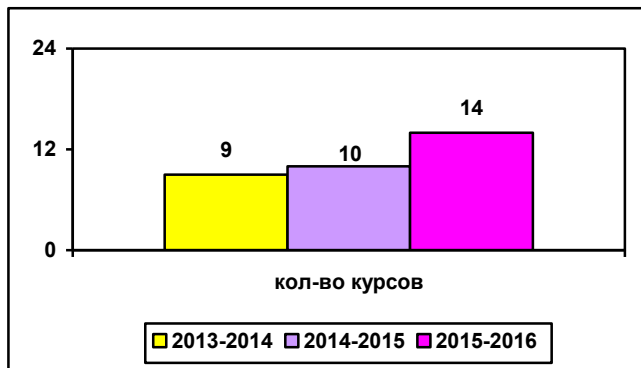
Блок 2 "Внеурочная деятельность" Цель анализа: *готовность к разрешению проблем*

Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год																									
<p>Динамика охвата учащихся «группы риска» в системе дополнительного образования (%)</p>  <table border="1"> <caption>Динамика охвата учащихся «группы риска» в системе дополнительного образования (%)</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>ПДН</th> <th>ВШУ</th> <th>Группа "риска"</th> <th>СНС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013-2014</td> <td>64</td> <td>75</td> <td>91</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>100</td> <td>78</td> <td>96</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>100</td> <td>94</td> <td>90</td> <td>92</td> </tr> </tbody> </table>	Год	ПДН	ВШУ	Группа "риска"	СНС	2013-2014	64	75	91	79	2014-2015	100	78	96	100	2015-2016	100	94	90	92	<p>1. Высокий процент учащихся «группы риска», состоящих на учете в ОДН и ВШУ, занимается дополнительным образованием.</p>	<p>1. Заключены договоры совместного сотрудничества с учреждениями дополнительного образования.</p>	<p>1. Увеличение количества кружков и спортивных секций на базе школы за счет МОУ ДОД 2. Вовлечение уча-ся «группы риска» в деятельность детских и молодежных объединений.</p>	<p>1. Достичь охвата учащихся «группы риска» услугами учреждений дополнительного образования не менее 80%.</p>					
Год	ПДН	ВШУ	Группа "риска"	СНС																									
2013-2014	64	75	91	79																									
2014-2015	100	78	96	100																									
2015-2016	100	94	90	92																									
<p>Динамика охвата учащихся «группы риска» в спортивных секциях (в %)</p>  <table border="1"> <caption>Динамика охвата учащихся «группы риска» в спортивных секциях (в %)</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>ПДН</th> <th>ВШУ</th> <th>Группа "риска"</th> <th>СНС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013-2014</td> <td>64</td> <td>33</td> <td>40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>25</td> <td>42</td> <td>29</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>63</td> <td>30</td> <td>39</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>68</td> <td>14</td> <td>25</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Год	ПДН	ВШУ	Группа "риска"	СНС	2013-2014	64	33	40		2014-2015	25	42	29		2015-2016	63	30	39		2015-2016	68	14	25		<p>1. Высокий процент охвата учащихся «группы риска» в спортивных секциях вне школы. 2. Отсутствие спортивных секций на базе школы.</p>	<p>1. Слабая материально-техническая база. 3. Отсутствие финансовых возможностей для открытия кружков на базе школы. 4. Большая загруженность педагогов.</p>	<p>1. Привлечение педагогов дополнительного образования. 2. Разработка плана мероприятий социального педагога по вовлечению учащихся «группы риска» в работу кружков, спортивных секций, программами внеурочной деятельности.</p>	<p>1. Достичь охвата учащихся «группы риска» спортивной работой не менее 80%</p>
Год	ПДН	ВШУ	Группа "риска"	СНС																									
2013-2014	64	33	40																										
2014-2015	25	42	29																										
2015-2016	63	30	39																										
2015-2016	68	14	25																										
<p>Динамика охвата учащихся «группы риска» внеурочной деятельностью (в %)</p>  <table border="1"> <caption>Динамика охвата учащихся «группы риска» внеурочной деятельностью (в %)</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>ПДН</th> <th>ВШУ</th> <th>Группа "риска"</th> <th>СНС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>58</td> <td>75</td> <td>75</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>60</td> <td>77</td> <td>75</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	Год	ПДН	ВШУ	Группа "риска"	СНС	2014-2015	58	75	75	51	2015-2016	60	77	75	50	<p>1. Высокий процент учащихся «группы риска», состоящих на учете в ОДН и ВШУ, охвачен внеурочной деятельностью.</p>	<p>1. Отсутствие финансовых возможностей для открытия кружков на базе школы. 2. Большая загруженность педагогов.</p>	<p>3. Организация совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования на базе школы.</p>	<p>1. Достичь охвата учащихся «группы риска» внеурочной деятельностью не менее 80%</p>										
Год	ПДН	ВШУ	Группа "риска"	СНС																									
2014-2015	58	75	75	51																									
2015-2016	60	77	75	50																									

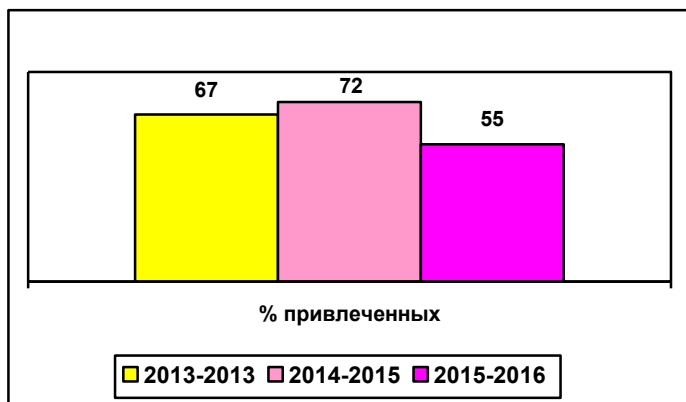
Блок 2 "Внеурочная деятельность" Цель анализа: *готовность к разрешению проблем*

Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми

Платные дополнительные образовательные услуги



Количество учащихся, охваченных дополнительными платными образовательными услугами (%)



Выявленные противоречия

1. Не реализуются платные образовательные услуги социально-экономической направленности в соответствии с профилем обучения на старшей ступени.
2. Не реализуются платные образовательные услуги по биологии и обществознанию, хотя существует запрос родителей.

Возможные причины противоречий

1. Учащиеся 9-11 классов более заинтересованы в углубленном изучении русского языка и математики в связи со сдачей экзаменов.
2. Нет программы дополнительного образования.

Возможные пути решения

1. Расширение перечня оказываемых платных образовательных услуг по запросам и потребностям потребителей.

Целевые задачи на следующий уч. год

1. Довести охват платными образовательными услугами до 90 % учащихся.
2. Привлекать к оказанию платных образовательных услуг высококвалифицированных специалистов.
3. Разработать программу ПДОУ социально-экономической направленности.